

**PANDUAN PENGGUNAAN
PELAPORAN PENTAKSIRAN SEKOLAH TAHUN 6
(PST6)**



BAHAGIAN PEMBANGUNAN KURIKULUM

PANDUAN PENGGUNAAN PELAPORAN PENTAKSIRAN SEKOLAH TAHUN 6

PENGENALAN

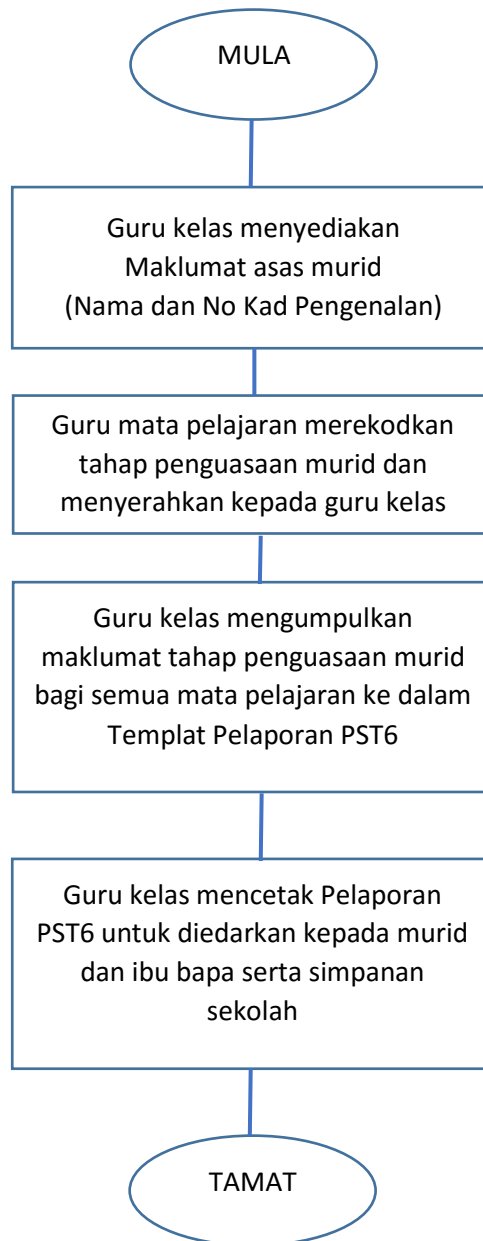
Pelaporan Pentaksiran Sekolah Tahun 6 (PST6) adalah selaras dengan pelaksanaan Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS) yang mula dilaksanakan pada 2011 secara berperingkat-peringkat bermula dengan murid Tahun 1. Penggunaan templat pelaporan tersebut telah diputuskan dalam Mesyuarat *Taskforce* Pentaksiran Berasaskan Sekolah Kementerian Pendidikan Malaysia Bil.16/2015 yang dipengerusikan oleh YBhg. Tan Sri Dr. Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia.

Panduan ini disediakan untuk membantu guru kelas menyediakan pelaporan PST6 bagi setiap murid Tahun 6 mulai 2016. Pelaporan PST6 ini adalah merupakan salah satu daripada pelaporan Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS) yang dikeluarkan bersekali dengan ketiga-tiga komponen PBS yang lain iaitu Pentaksiran Pusat (Ujian Penilaian Sekolah Rendah), Pentaksiran Kokurikulum dan Pentaksiran Psikometri.

Templat Pelaporan PST6 ini menggabungkan laporan tahap penguasaan setiap murid Tahun 6 bagi semua mata pelajaran Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) untuk kegunaan mulai 2016. Pelaporan PST6 ini akan dicetak dan diberikan kepada murid dan ibu bapa serta simpanan sekolah.

PROSES KERJA PENYEDIAAN PELAPORAN PST6

Penyediaan Pelaporan PST6 boleh dilaksanakan berpandukan carta alir seperti Rajah 1 berikut:



Rajah 1: Carta Alir Pelaporan PST6

Templat Pelaporan PST6 mengandungi 5 lembaran kerja (*worksheet MS Excell*) iaitu:

1. Panduan
2. Pelaporan Kelas
3. Pelaporan PST6
4. Graf Pelaporan
5. Pernyataan Tahap Penguasaan
6. Contoh Ulasan Guru Kelas


Senarai mata pelajaran yang terdapat dalam Lembaran Kerja Pelaporan Kelas terbahagi kepada dua iaitu mata pelajaran teras dan mata pelajaran elektif untuk memudahkan pihak sekolah membuat penyelarasan dan pengumpulan data pelaporan seterusnya.

PANDUAN PENGISIAN TEMPLAT PELAPORAN PST6

Pelaporan Kelas

Maklumat-maklumat berikut perlu disediakan oleh guru kelas.

1. Nama dan Alamat Sekolah, Bulan Pentaksiran, Nama Guru Nama Kelas dan Nama Guru Besar.

	SEKOLAH : SEKOLAH KEBANGSAAN PRESINT 16
	ALAMAT : JALAN PRESINT 16, PUTRAJAYA : WILAYAH PERSEKUTUAN, PUTRAJAYA BULAN PENTAKSIRAN: SEPTEMBER
NAMA GURU : PN. NUR AIDA BINTI ABD. RAHIM	NAMA GURU BESAR : SUDIMAN BIN MUSA
KELAS: 6 BISTARI	

2. Maklumat Murid :

BIL.	NAMA MURID	NAMA SINGKATAN	NO. MY KID / NO. SURAT BERANAK	JANTINA
1	AHMAD ADLI BIN ALI	ADLI	040307-16-2521	LELAKI
2	AHMAD ISWAZIR BIN KAMARUDDIN ALI	Iswazir	040206-16-2355	LELAKI
3	ARINA ARISSA BINTI MUSA	Arina Arissa	041209-02-2384	PEREMPUAN
4	AZALI BIN MOHD GHAZI	AZALI	040709-07-2361	LELAKI

3. Senarai Mata Pelajaran yang ditawarkan di sekolah mengikut Surat Pekeliling Iktisas Bil 2 / 2013.


JANTINA	MATA PELAJARAN												
	BAHASA MELAYU	BAHASA INGGERIS	SAINS	MATEMATIK	SEJARAH	REKA BENTUK TEKNOLOGI	TEKNOLOGI MAKLUMAT KOMUNIKASI	PENDIDIKAN MUZIK	PENDIDIKAN SENI VISUAL	PENDIDIKAN KESIHATAN	PENDIDIKAN JASMANI	BAHASA CINA	P
ELAKI	5	2	3	1	5	6	1	4	6	4	5	2	
ELAKI	6	4	5	5	5	5	3	2	4	3	4	4	
EREMPUAN	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	
ELAKI	5	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	
ELAKI	5	4	4	5	6	5	5	5	5	5	4	4	

Mata pelajaran teras (telah ditetapkan)

Mata pelajaran elektif yang berkaitan (boleh ditentukan oleh guru kelas)

Pelaporan PST6

Guru kelas perlu memilih murid yang berkaitan untuk cetakan Pelaporan PST6.

NAMA MURID : AHMAD ADLI BIN ALI	AHMAD ADLI BIN ALI
KELAS : 6 BISTARI	
NO. MY KID / NO. SURAT BERANAK : 040307-16-2521	
BULAN PENTAKSIRAN : SEPTEMBER	
SEKOLAH : SEKOLAH KEBANGSAAN PRESINT 16	
JALAN PRESINT 16, PUTRAJAYA	
WILAYAH PERSEKUTUAN, PUTRAJAYA	
	
TAHAP	

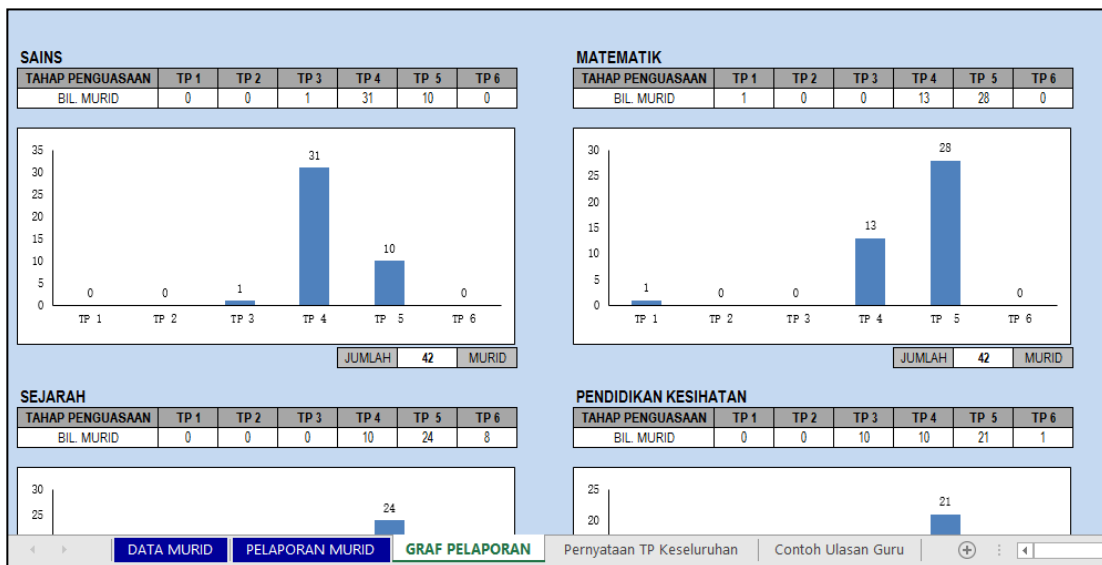
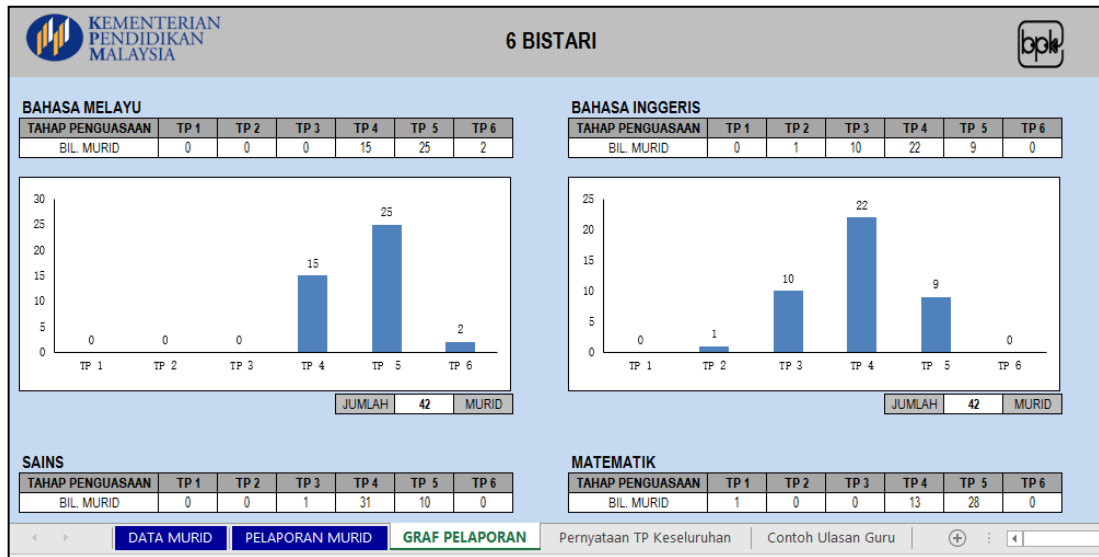
Memaparkan Tahap Penguasaan (TP) Murid, diskriptor bagi setiap TP dan ruangan ulasan, tandatangan guru kelas dan tandatangan Guru Besar.

BIL.	MATA PELAJARAN	TAHAP PENGUSAHAAN KESELURUHAN	PENYATAAN
1	BAHASA MELAYU	5	AZALI berupaya mempamerkan tahap pengetahuan bahasa dan kecekapan berbahasa yang tinggi, berupaya mengungkapkan idea dengan jelas dan terperinci, berkomunikasi secara efektif, mengaplikasikan pengetahuan bahasa yang lebih kompleks, menguasai kemahiran berfikir yang kritis dan kreatif, serta mengamalkan pembelajaran secara sendiri dalam kemahiran bahasa.
2	BAHASA INGGERIS	4	AZALI show good command of the language. They have the ability to use language fairly independently but require guidance for more complex language tasks. berupaya mempamerkan penguasaan bahasa yang baik. Mereka agak berdikari menggunakan bahasa tetapi memerlukan bimbingan untuk melaksanakan tugas bahasa yang lebih kompleks dan mencabar.
3	SAINS	4	AZALI menganalisis pengetahuan dan kemahiran sains untuk diaplikasikan dalam melaksanakan tugas pada suatu situasi dengan cara yang bersistemik

14	PENDIDIKAN JASMANI	5	AZALI boleh merancang dan melakukan aktiviti memanaskan badan dan menyejukkan badan yang sesuai dengan keperluan intensiti latihan mengikut prosedur yang betul dan konsisten. Boleh menunjukkan keyakinan dan tanggungjawab sendiri semasa melakukan aktiviti.
ULASAN GURU <i>Pencapaian boleh dipertingkatkan lagi terutama dalam mata pelajaran Bahasa Inggeris dan Matematik.</i>			
PN. NUR AIDA BINTI ABD. RAHIM T/Cetak 5/8/2016 10:12		SUDIMAN BIN MUSA GURU BESAR	
CAP SEKOLAH			

Graf Pelaporan

Graf keseluruhan Tahap Penguasaan murid secara keseluruhan kelas berkenaan.



Pernyataan Tahap Penguasaan

Paparan berkenaan rubrik data pernyataan bagi tahap penguasaan untuk setiap mata pelajaran.

BIL	MATA PELAJARAN	PENYATAAN TAHAP PENGUSAHAAN			
		1	2	3	4
1	BAHASA MELAYU	Adli mempamerkan tahap pengetahuan bahasa dan kecekapan berbahasa yang sangat lemah, sangat terhad dan memerlukan banyak bimbingan, panduan dan latihan dalam kemahiran bahasa.	Adli mempamerkan tahap pengetahuan bahasa dan kecekapan berbahasa yang lemah, terhad dan memerlukan sedikit bimbingan, panduan, dan latihan dalam kemahiran bahasa.	Adli berupaya mempamerkan tahap pengetahuan bahasa dan kecekapan berbahasa yang sederhana dan berupaya mengungkapkan idea serta menguasai kemahiran berfikir yang asas tanpa bimbingan dalam kemahiran bahasa.	Adli berupaya mempamerkan tahap pengetahuan bahasa dan kecekapan berbahasa yang baik, mengaplikasikan pengetahuan berkesan, berupaya mengungkapkan kemahiran berfikir yang kritis, pembelajaran sendiri secara berterusan dalam kemahiran bahasa.
2	BAHASA INGGERIS	Adli show very limited command of the language and require a lot of guidance to perform basic language tasks. mempamerkan penguasaan bahasa yang sangat terhad dan memerlukan banyak bimbingan untuk melaksanakan tugas bahasa yang asas.	Adli show limited command of the language and require guidance to perform basic language tasks. mempamerkan penguasaan bahasa yang terhad dan memerlukan bimbingan untuk melaksanakan tugas bahasa yang asas.	Adli show satisfactory command of the language. They have the ability to use language adequately but require guidance for some challenging language tasks. mempamerkan penguasaan bahasa yang memuaskan. Mereka berupaya menggunakan bahasa secara sederhana tetapi memerlukan bimbingan untuk melaksanakan tugas bahasa yang kompleks dan mencabar.	Adli show good command of the language. They have the ability to use language fairly well and require little or no guidance for most language tasks. Mereka menunjukkan penguasaan bahasa yang baik. Mereka agak berdaya maju dalam melaksanakan tugas bahasa yang kompleks dan mencabar.
3	BAHASA MELAYU (SJK)	Adli mempamerkan tahap pengetahuan bahasa dan kecekapan berbahasa yang sangat lemah, sangat terhad dan memerlukan banyak bimbingan, panduan dan latihan dalam kemahiran bahasa.	Adli mempamerkan tahap pengetahuan bahasa dan kecekapan berbahasa yang lemah, terhad dan memerlukan sedikit bimbingan, panduan, dan latihan dalam kemahiran bahasa.	Adli berupaya mempamerkan tahap pengetahuan bahasa dan kecekapan berbahasa yang sederhana dan berupaya mengungkapkan idea serta menguasai kemahiran berfikir yang asas tanpa bimbingan dalam kemahiran bahasa.	Adli berupaya mempamerkan tahap pengetahuan bahasa dan kecekapan berbahasa yang baik, mengaplikasikan pengetahuan berkesan, berupaya mengungkapkan kemahiran berfikir yang kritis, pembelajaran sendiri secara berterusan dalam kemahiran bahasa.

Ulasan Guru Kelas


Memberikan beberapa contoh penulisan bagi ulasan guru yang sesuai dan boleh digunakan.

Ulasan
Lemah Dalam Penguasaan Bahasa Inggeris. Banyakkan Membaca Bahan Berbahasa Inggeris Dan Latihan Di Rumah. Anda Mampu Melakukannya.
Tumpukan Perhatian Di Dalam Kelas & Mengulangkaji Pelajaran Dan Latihan Di Rumah
Tingkatkan Lagi Usaha Anda. Anda Mampu Melakukan Yang Lebih Baik.
Gandakan Lagi Usaha Anda Serta Tumpukan Perhatian Di Dalam Kelas. Anda Mampu Melakukan Yang Lebih Baik.
Banyakkan Latihan Terutama Dalam Pelajaran Matematik. Berusahalah.

Cetakan Laporan

Guru kelas perlu mencetak Pelaporan PST6 untuk diedarkan kepada murid dan ibu bapa serta simpanan sekolah.

Contoh Pelaporan Individu Murid Tahun 6

NAMA MURID : HAYATI BINTI MUSA KELAS : 6 BISTARI NO. MY KID / NO. SURAT BERANAK : 041203-16-8754 BULAN PENTAKSIRAN : JULAI		PELAPORAN PENTAKSIRAN SEKOLAH TAHUN 6 (PST6) HAYATIBINTIMUSA	
		SEKOLAH : SEKOLAH KEBANGSAAN PRESINT 16 JALAN PRESINT 16, PUTRAJAYA WILAYAH PERSEKUTUAN, PUTRAJAYA	
BIL.	MATA PELAJARAN	TAHAP PENGUSAHAAN KESELURUHAN	PENYATAAN
1	BAHASA MELAYU	4	Hayati berupaya mempamerkan tahap pengetahuan bahasa dan kecekapan berbahasa yang baik, dapat mengaplikasikan pengetahuan bahasa dengan berkesan, berupaya mengungkapkan idea, menguasai kemahiran berfikir yang kritis, dan mengamalkan pembelajaran sendiri secara minimum dalam kemahiran bahasa.
2	BAHASA INGGERIS	3	Hayati show satisfactory command of the language. They have the ability to use language adequately but require guidance for some challenging language tasks. mempamerkan penguasaan bahasa yang memuaskan. Mereka berupaya menggunakan bahasa secara sederhana tetapi memerlukan bimbingan untuk melaksanakan tugas bahasa yang kompleks dan mencabar.
3	SAINS	4	Hayati menganalisis pengetahuan dan kemahiran sains untuk diaplikasikan dalam melaksanakan tugas pada suatu situasi dengan cara yang bersistematis
4	MATEMATIK	4	Hayati boleh: 1. Menyelesaikan masalah rutin dalam kehidupan seharian. 2. Menggunakan kemahiran proses matematik bagi menyelesaikan masalah rutin. 3. dapat mendemonstrasikan sikap dan nilai berkaitan matematik dalam pelbagai situasi.
5	SEJARAH	4	Hayati menguasai pengetahuan dan kemahiran secara tersusun berdasarkan ilmu sejarah dan nilai yang dipelajari.
6	REKA BENTUK TEKNOLOGI	3	Hayati melaksanakan kemahiran berdasarkan kemahiran asas yang telah dipelajari
7	TEKNOLOGI MAKLUMAT KOMUNIKASI	4	Hayati melaksanakan sesuatu kemahiran dengan beradab iaitu mengikut prosedur atau secara sistematik dalam bidang Pengaturcaraan TMK Tahun 6.
8	PENDIDIKAN MUZIK	4	Hayati melaksanakan kemahiran muzik dengan mengikut prosedur atau secara sistematik.
9	PENDIDIKAN SENI VISUAL	4	Hayati menguasai bahasa seni visual, media serta proses dan teknik dalam penghasilan karya yang memuaskan
10	PENDIDIKAN KESIHATAN	5	Hayati berupaya menilai kecekapan psikososial yang bersesuaian dalam mengurus penjagaan diri, kesihatan dan keselamatan diri.
11	PENDIDIKAN JASMANI	4	Hayati boleh melakukan aktiviti memanaskan badan sehingga kadar nadi meningkat melebihi 120 denyutan seminit dan menyejukkan badan dalam kumpulan kecil mengikut prosedur yang betul.
12	BAHASA ARAB	4	Hayati تعرف التلميذ وقدرته على التطبيق بالمهارات التعوية الأساسية مع كونه ثابتاً ومدانياً بالواقف. mengetahui kemahiran asas bahasa Arab dan mempraktikkannya dengan betul secara konsisten dan menepati situasi
13	PENDIDIKAN ISLAM	5	Hayati berkebolehan memberi justifikasi serta istiqamah terhadap tindakan yang dilakukan dalam kehidupan dalam kehidupan harian berdasarkan pengetahuan, kemahiran dan nilai daripada kandungan yang dipelajari.
14	PENDIDIKAN MORAL	0	Tiada
ULASAN GURU Pencapaian boleh dipertingkatkan lagi terutama dalam mata pelajaran Bahasa Inggeris dan Matematik.			

PN. NUR AIDA BINTI ABD. RAHIM
T/Cetak 5/8/2016 10:33

SUDIMAN BIN MUSA
GURU BESAR

CAP SEKOLAH